


Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°1
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions ;		
<u>Matériel :</u> ➤ 1ere de couverture		
<u>Déroulement</u>  Observer au tableau la 1ere de couverture. Que voit-on ? Quel est le titre, l'auteur, l'illustrateur, la collection ? Qui est le personnage sur l'illustration ? Où se trouve-t-il ? A quel moment se déroule la scène ? Pourquoi remonte-t-il sa couverture ? Qu'est ce qui éclaire la pièce ? Donner des mots pour décrire ce loup ? (peur craintif...)  Compléter la fiche 1 La première de couverture		
<u>Travail à la maison</u>		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout 	CE1
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		Séance n°2
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions ;		
<u>Matériel :</u> ➤ image page 2		
<u>Déroulement</u>  Observer l'image. Que voit-on ? Qui est le personnage sur l'illustration ? Où se trouve-t-il ? Que se passe-t-il ? Donner des mots pour décrire ce loup.  Faire remarquer le contraste entre le loup sur la 1ere de couverture et celui-ci. De quoi a peur ce loup ?  Compléter la fiche 2 Découvrir le héros  Lire le livre		
<u>Travail à la maison</u>		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°3
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions ;		
<u>Matériel :</u> ➤ texte 1 Exercice texte 1		
<u>Déroulement</u>  Lecture texte seul Lecture texte ensemble Expliquer le vocabulaire. 1) Comment le loup s'appelle-t-il ? 2) Que font les animaux quand Garou-Garou s'avance dans la forêt. 3) Que penses-tu du nom du loup ? Est-il approprié ? pourquoi ? 4) Quelle est la chose qui le terrorise le plus ? 5) Où le loup habite-t-il ? 6) Quel objet a-t-il installé dans sa caverne ? 7) Quelle la formule qu'il répète avant de dormir : 8) Quel autre objet cache-t-il sous son oreiller ?  Exercice texte 1		
<u>Travail à la maison</u> Relire le texte 1 (coupure à passer voir le terrible garou garou) et finir l'exercice.		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°4
<p><u>Objectifs :</u></p> <p>Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix</p>		
<p><u>Compétences</u></p> <p>Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions ;</p>		
<p><b>Matériel :</b></p> <p>➤ texte 2</p> <p>Exercice texte 2</p>		
<p><u>Déroulement</u></p> <p>Lecture texte seul Lecture texte ensemble Expliquer le vocabulaire.</p> <p>1) Que se passe-t-il chaque nuit ? 2) Que fait alors Garou Garou ? 3) Que fait-il pour essayer de s'endormir ? Est-ce efficace ? Pourquoi ? 4) Qui frappe à sa porte une nuit ? 5) Pourquoi demande-t-il si elle connaît Garou Garou ?</p> <p>Exercice texte 2</p>		
<p><u>Travail à la maison</u></p> <p>Relire le texte 2 (coupure à normal quand on a peur du loup) et finir l'exercice.</p>		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°5
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions ;		
<u>Matériel :</u> ➤ texte 3 Exercice texte 3		
<u>Déroulement</u>  Lecture texte seul Lecture texte ensemble Expliquer le vocabulaire.  1) Pourquoi Garou-Garou cache-t-il sa lampe de poche ? 2) Pourquoi Garou-Garou apprécie-t-il pour la première fois de sa vie d'être dans le noir ? 3) Pourquoi Garou-Garou est-il ému ? 4) Que fait la petite fille ? 5) De quoi à peur Garou Garou pour le lendemain ?		
<u>Travail à la maison</u>  Relire le texte 3 (coupure à au coin de ses yeux ) et finir l'exercice.		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°6
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions. Lire un dialogue		
<u>Matériel :</u> ➤ texte 4 Exercice texte 4		
<u>Déroulement</u>  Lecture texte seul Lecture texte ensemble Expliquer le vocabulaire.  Que se passe-t-il au réveil ? Pourquoi Garou- Garou n'ose-t-il pas bouger ? Pourquoi Garou-Garou propose à Noémie de partir ? A-t-il vraiment envie de cela ?  La petite fille ne reconnaît pas tout de suite que Garou-garou est un loup. Retrouve et donne le nom des animaux qu'elle croit reconnaître.  Colorier les paroles de Noémie en rose et celles de Garou-Garou en bleu.		
<u>Travail à la maison</u> Relire le dialogue		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°7
<p><u>Objectifs</u> :</p> <p>Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix</p>		
<p><u>Compétences</u></p> <p>Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions. Lire un dialogue</p>		
<p><u>Matériel</u> :</p> <p>➤ texte 5</p> <p>Exercice texte 5</p>		
<p><u>Déroulement</u></p> <p>Lecture texte seul</p> <p>Lecture texte ensemble</p> <p>Expliquer le vocabulaire.</p> <p>1) Quel service Noémie demande-t-elle au loup ?</p> <p>2) Garou-Garou est-il content d'accepter ou rechigne-t-il un peu ?</p> <p>3) Que font les animaux lors de son passage ?</p> <p>4) Qui s'aperçoit que Garou-Garou n'est plus féroce ?</p> <p>Pourquoi les animaux pensaient-ils que Garou-Garou était féroce ?</p> <p>Conclusion : Il ne faut pas se fier aux apparences.</p> <p>Exercice texte 5</p>		
<p><u>Travail à la maison</u></p> <p>Relire le texte ( coupure à le terrible garou garou)</p>		

Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°8
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, page, ligne, auteur, titre, ... Manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions. Lire un dialogue		
<u>Matériel :</u> ➤ texte 5 Exercice texte 5		
<u>Déroulement</u>  Lecture magistral du livre. Qu'est-ce qu'un résumé ? Que doit-on y trouver ? Distribuer la fiche construire un résumé Lire seul puis ensemble les différents morceaux du texte Les découper et les remettre dans l'ordre Les coller après validation.		
<u>Travail à la maison</u>  Relire le résumé.		



Lecture / Ecriture	Le loup qui avait peur de tout	CE1
		Séance n°9
<u>Objectifs :</u> Développer la compréhension en lecture. Prendre des repères dans le texte Lire un texte à haute voix		
<u>Compétences</u> Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus. <i>Mettre en réseau des textes.</i>		
<u>Matériel :</u> ➤ textes et fiches des petites filles et des loups Exercice texte 5		
<u>Déroulement</u>  Lecture des textes Travailler sur la fiche par deux Mise en commun.		
<u>Travail à la maison</u>  Relire un extrait d'un texte.		